

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о II Малых Пименовских чтениях обучающихся**  
**«80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о II Малых Пименовских чтениях обучающихся «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (далее – Положение, Малые Пименовские чтения) определяет организацию и порядок проведения Малых Пименовских чтений в 2024 году.

1.2. Цели Малых Пименовских чтений:

- сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся интереса к научной работе, творчеству и навыкам публичного выступления;
- творческое осмысление знаний, навыков и умений, получаемых обучающимися по гуманитарным и естественно - научным дисциплинам;
- повышение уровня научной и методической работы выявление талантливых обучающихся, склонных к изучению гуманитарных и естественно-научных предметов;
- активизация учебного процесса и профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций области;
- совершенствование профессиональных компетенций преподавателей гуманитарных и естественных дисциплин.

1.3. Задача Малых Пименовских чтений: развитие личности, творческих и исследовательских способностей обучающихся, поддержка одаренных и талантливых детей.

**II. Организация и проведение Малых Пименовских чтений**

2.1. Организаторами Малых Пименовских чтений являются: Саратовская Епархия, Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви», философский факультет СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Частное общеобразовательное учреждение Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) «Покровская православная классическая гимназия г. Саратова имени Святого благоверного князя Александра Невского».

2.2. Участниками Малых Пименовских чтений являются обучающиеся 3-11 классов общеобразовательных организаций г. Саратова и Саратовской области.

2.3. Малые Пименовские чтения проводятся в два тура:

I тур – заочный, цель которого – выявить лучшие работы, соответствующие требованиям, изложенным в настоящем Положении;

II тур – очный, который запланирован на 6 декабря 2024 года (в случае сложной эпидемиологической обстановки и временных ограничениях публичных

мероприятий, работа Малых Пименовских чтений пройдет в дистанционном формате).

2.4. К участию во II туре допускаются научно-исследовательские работы, прошедшие отбор в I туре.

2.5. Для участия в Малых Пименовских чтениях необходимо представить заявку, работу и согласие на обработку персональных данных (Приложения № 2 и № 3 к настоящему Положению) по электронной почте: [rokrovsk.gim@rambler.ru](mailto:rokrovsk.gim@rambler.ru) с пометкой в теме письма «Малые Пименовские чтения».

Заявки и работы для участия принимаются до 24 ноября 2024 года.

2.6. Требования к оформлению работы участника Малых Пименовских чтений:

Для участия в необходимо представить следующие документы (в электронном виде):

- титульный лист, на котором указываются:
  - секция Малых Пименовских чтений;
  - название работы;
  - ФИО автора полностью, класс, e-mail;
  - образовательное учреждение;
  - ФИО научного руководителя, e-mail, мобильный телефон;
  - год разработки;
- текст работы – объем не более 15 страниц без учета приложений (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал полуторный, поля по 2 см со всех сторон);
- текст работы должен содержать введение с описанием актуальности работы, целями, задачами, объектом и предметом исследования; главы и параграфы основного содержания работы; заключение, содержащее выводы по работе и практическое применение результатов работы; приложения (по необходимости);
- список использованных материалов, источников, научной и иной справочной литературы.

Работы, оформленные не по правилам, не допускаются к участию.

2.7. Работы участников оцениваются в соответствии с критериями (Приложение № 1 к настоящему Положению).

2.8. Исследовательская работа участников может быть рассмотрена в одной из секций:

- 1) «С чего начинается Родина» (3-7 класс);
- 2) «Саратов – город милосердия» (8-11 класс);
- 3) Круглый стол «Уроки Победы» (8-11 класс).

2.9. В рамках Малых Пименовских чтений могут быть представлены работы, отражающие вопросы исторического и культурного наследия России:

- семейные реликвии;
- хроники Великой Отечественной войны в семейных фотографиях;
- военная история саратовских эвакогоспиталей; краеведческий материал о годах Великой Отечественной войны;

– литературное наследие в памятниках духовной культуры края, а также проблемы паломничества, экскурсионные, туристические и паломнические маршруты по культурно-историческим и святым местам региона.

### **III. Организационный комитет**

3.1. Для организации и проведения Малых Пименовских чтений создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет), который определяет список участников.

3.2. В состав оргкомитета входят представители организаторов Малых Пименовских чтений.

3.3. Контактное лицо – иерей Александр Салямов, духовник ЧОУ «Православная гимназия г. Саратова», 8-917-983-59-85.

### **IV. Итоги Малых Пименовских чтений**

4.1. Итоги Малых Пименовских чтений подводит жюри. Все решения членов жюри протоколируются и являются окончательными.

4.2. Победители и призёры награждаются дипломами Саратовской Епархии.

4.3. Участникам выдаются электронные сертификаты участника.

4.4. Лучшие работы обучающихся могут быть опубликованы в электронном сборнике по итогам Малых Пименовских чтений.

**Критерии оценивания  
исследовательской работы участников  
II Малых Пименовских чтений**

№	Оцениваемые параметры	Оценка
1.	<b>Соответствие темы и содержания работы целям и задачам II Малых Пименовских чтений:</b>	
	• соответствует;	2
	• большая часть работы соответствует;	1
	• не соответствует.	0
2.	<b>Актуальность поставленной задачи:</b>	
	• имеет большой практический и теоретический интерес;	3
	• носит вспомогательный характер;	2
	• степень актуальности определить сложно;	1
	• неактуальна.	0
3.	<b>Наличие личной позиции автора в исследовательской работе:</b>	
	• личная позиция автора представлена и обоснована;	2
	• личная позиция автора проявлена, но не обоснована;	1
	• личная позиция автора не представлена и не обоснована.	0
4.	<b>Умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования:</b>	
	• автор четко выделяет и формулирует проблему, цели и задачи исследования;	2
	• недостаточный уровень проработанности проблемы, цели и задач исследования;	1
	• проблемы, цели и задачи исследования не выделены и не сформулированы.	0
5.	<b>Оригинальность методов решения задачи, исследования:</b>	
	• решена новыми, оригинальными методами;	3
	• имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;	2
	• используются традиционные методы решения.	1
6.	<b>Новизна полученных результатов:</b>	
	• получены новые теоретические и практические результаты;	4
	• разработан и выполнен оригинальный эксперимент;	3
	• имеется новый подход к решению известной проблемы;	2
	• имеются элементы новизны;	1
	• ничего нового нет.	0

7.	<p><b>Сформулированность навыков устной и письменной речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки письменной и устной речи хорошо сформированы;</li> <li>• навыки письменной и устной речи присутствуют, но имеются ошибки;</li> <li>• недостаточно развиты навыки устной и письменной речи.</li> </ul>	<p>3 2 1</p>
8.	<p><b>Значение результатов работы. Практическая значимость исследования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты заслуживают опубликования и практического исполнения;</li> <li>• можно использовать в учебной работе обучающихся;</li> <li>• можно использовать в учебном процессе;</li> <li>• не заслуживают внимания.</li> </ul>	<p>3 2 1 0</p>
9.	<p><b>Уровень проработанности исследования, решения задач. Четкость выводов, обобщающих исследования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования, выводы четкие, ясно сформулированы;</li> <li>• недостаточный уровень проработанности решения, выводы не соответствуют цели и задачам исследования;</li> <li>• решение не может рассматриваться как удовлетворительное, отсутствуют выводы.</li> </ul>	<p>2 1 0</p>
10.	<p><b>Оформление учебно-исследовательской работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа оформлена грамотно;</li> <li>• есть замечания по оформлению работы;</li> <li>• не соответствует требованиям оформления.</li> </ul>	<p>2 1 0</p>

**Форма заявки на участие  
во II Малых Пименовских чтениях**

1. Образовательная организация	
2. Область, район, город, поселок и т.д.	
3. ФИО участника (полностью), e-mail	
4. Класс	
5. Название работы	
6. Направление работы, предполагаемая секция	
7. ФИО научного руководителя (полностью), e-mail, контактный телефон	

Руководитель образовательной организации:

\_\_\_\_\_ / Фамилия, инициалы  
М.П.

**Согласие родителя (законного представителя)  
на сбор, хранение, использование, распространение (передачу)  
и публикацию персональных данных своего  
несовершеннолетнего ребенка**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)

\_\_\_\_\_  
(паспорт: серия, номер, когда и кем выдан)

являясь законным родителем/опекуном ребенка: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ребенка полностью)

Место учебы в настоящее время (в соответствии с уставом образовательной организации): \_\_\_\_\_

Класс обучения: \_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка (число, месяц, год): \_\_\_\_\_

Гражданство: \_\_\_\_\_

Паспортные данные/данные свидетельства о рождении ребенка (серия, номер, дата выдачи, кем выдан): \_\_\_\_\_

Номер страхового пенсионного свидетельства ребенка: \_\_\_\_\_

Домашний адрес (с индексом): \_\_\_\_\_

Домашний телефон (с кодом): \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты ребенка: \_\_\_\_\_

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку (далее – Оператор) персональных данных моего ребенка: фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, гражданства, паспортных данных/данных свидетельства о рождении, сферы научных и учебных интересов, номера страхового пенсионного свидетельства, домашнего адреса, телефона, адреса электронной почты, с целью формирования регламентированной отчетности, размещения части данных (фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, места учебы) в региональной базе данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках, а также в свободном доступе в сети Интернет .

Также я разрешаю Оператору производить фото- и видео съемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные

материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Действия с персональными данными: автоматизированные с использованием средств вычислительной техники.

Настоящее письменное согласие действует до момента отзыва.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка